

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 307
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2023 года

Утверждено

Приказом
директора ГБОУ СОШ № 307
Адмиралтейского района Санкт-
Петербурга
№ 73 от 31.08.2023 г.

Т.В. Матвеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID)**

учебного курса «Основы православной культуры»

для обучающихся 4 классов

Санкт-Петербург, 2023 год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета ОРКСЭ, модуля «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа рассчитана на 34 ч. в год (1 часа в неделю). Программа составлена с учётом возможной корректировки на Государственные праздники и каникулярные дни.

Модуль «Основы православной культуры» по авторской программе А.В. Кураева обеспечивается учебно – методическим комплектом, состоящим из

- учебного пособия для общеобразовательных школ «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры», 4 класс, автор Кураев А.В.;
- программы к курсу под редакцией Кураева А.В.;
- методических рекомендаций для учителя «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры»;
- электронного приложения к учебному пособию А.В. Кураева «Основы Православной культуры».

· Данный предмет входит в образовательную область - Духовно – нравственная культура народов России.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую. Наряду с научными знаниями. Информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве, невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок.

Место предмета в учебном плане школы.

Курс ОРКСЭ изучается в 4 классе 1 час в неделю, 34 учебных часа в год.

Домашнее задание по предмету не предусмотрено.

Цель курса:

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества
- обобщение знаний, понятий, представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ. Обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры русского народа;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

2. Содержание учебного предмета курса

Модуль «Основы православной культуры» является одним из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов. Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы дифференцируют содержание учебного курса «Основы православной культуры».

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчёркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Преподавание основ православной культуры в 4 классе общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества в глубь времён. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы в последствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Основные задачи учебного предмета осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- усвоение ими понятий «священный», «святой», «заветный» (« Россия-священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);
- привития почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну);
- ознакомление с важнейшими священными страницами родной истории - Великими Днями Побед, принёсшими независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов и другие);
- привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;
- ознакомление с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);
- ознакомления со всемирными памятниками православной культуры России: иконами (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (Троице-Сергиева Лавра);
- усвоения основных духовно нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях. Сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;

- усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это - социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, Честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
- формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

Общая характеристика процесса изучения курса ОРКСЭ.

Предполагается использовать разнообразные методы и формы обучения. Для увеличения результативности курса, который несёт большую воспитательную нагрузку, на уроках будут использоваться как традиционные методы, так и проблемные, интерактивные методы, которые сделают каждого ученика активным участником данного учебного процесса. На каждом уроке предполагается постановка какой-либо познавательной проблемы и совместное её решение. Для этого будут использоваться разнообразные формы: индивидуальные, групповые и фронтальные, а также средства обучения. Так, кроме учебника и рабочей тетради будет использоваться дополнительная литература, а также материалы, которые находятся в электронном приложении к учебнику. Там содержатся различные по формам и тематике материалы к каждому уроку, а так же так называемый тренажёр, который позволяет проводить текущий контроль изученного на уроке материала. Кроме того, для итогового контроля будет применяться проектный метод. В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой деятельности в форме.

3. Требования к результатам обучения учащихся

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- наличие мотивации к труду.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, причинно-следственных связей;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы традиционной культуры русского народа;
- знакомство с основами православной культуры и понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей предусмотрена в основном в рамках последнего,

завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

4. Календарно-тематическое планирование по курсу ОРКСЭ/, модуль «Основы православной культуры».

№ урока	Тема урока	Тип урока	Целевая установка	Планируемые результаты обучения	
				Понятия	УУД
1.	Россия-наша Родина	Урок изучения нового материала	Познакомиться с нравственными традициями русского народа	Родина, отечество, долг, добро, честь, духовный мир, культурные традиции	Работать с учебным текстом, уметь отвечать на вопросы учителя.
2.	Культура и религия	Комбинированный урок.	Изучить основы духовной традиции православия, дать определение основных понятий православной культуры	Христианство. Православие. Культура. Религия	Работать с учебным текстом, уметь отвечать на вопросы учителя.
3.	Человек и Бог в православии	Комбинированный урок	Изучить основы духовной традиции православия, дать определение основных понятий православной культуры	Совесть, доброта, любовь. Бог. Разум. Свобода.	Овладеть навыками смыслового чтения, готовности слушать собеседника
4.	Православная молитва	Комбинированный урок	Изучить основы духовной традиции православия, дать определение основных понятий православной культуры	Молитва. Православие. Благодать. Святые. Священное Предание.	Овладеть навыками смыслового чтения, готовности слушать собеседника, уметь отвечать на вопросы учителя. Понимать и сопереживать другим людям
5.	Библия и Евангелие	Комбинированный урок	Дать определение основных понятий православной культуры, познакомиться с описанием основных содержательных составляющих священных книг	Священное писание, Новый Завет, апостолы, притча. Православие. Библия. Пророки. Евангелие. Священное Писание. Откровение.	Овладеть навыками смыслового чтения, готовности слушать собеседника, уметь отвечать на вопросы учителя
6.	Проповедь Христа	Комбинированный урок	Изучить основы духовной традиции православия, основные идеи православия	Проповедь, Святой Дух	Овладеть навыками смыслового чтения, готовности слушать собеседника, уметь отвечать на вопросы учителя, готовность слушать собеседника, вести диалог. Научиться устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей,

					анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения
7.	Христос и его Крест	Комбинированный урок	Знать основные факты связанные с жизнью и деятельностью Иисуса Христа, понимать суть и значение его подвига.	Боговоплощение, голгофа, жертва Христа, распятие	Овладеть навыками смыслового чтения, готовности слушать собеседника, уметь отвечать на вопросы учителя, готовность слушать собеседника, вести диалог Научиться устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения
8.	Пасха	Урок изучение нового материала	Познакомиться с описанием религиозных праздников и святынь православной культуры	Пасха Христова, пасхальный гимн, пасхальная ночь.	Анализировать учебный текст, учебную картину, музыкальный фрагмент, анализ учебного фильма
9.	Православное учение о человеке	Урок изучения нового материала	Дать определение основных понятий православной культуры,	Душа, внутренний мир, образ Бога.	Овладеть навыками смыслового чтения, готовности слушать собеседника, уметь отвечать на вопросы учителя, готовность слушать собеседника, вести диалог
10.	Совесть и раскаяние	Комбинированный урок	Изучить основы духовной традиции православия. Понимать суть покаяния, как основного таинства православной веры	Добро. Зло. Грех. Совесть. Быть в ладу со своей душой. Раскаяние.	Овладеть навыками смыслового чтения, готовности слушать собеседника, уметь отвечать на вопросы учителя, , вести диалог Научиться устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения
11.	Заповеди	Комбинированный урок	Изучить основы духовной традиции православия, дать определение основных понятий православной культуры. Понимать суть заповедей, как основы жизни и нравственности.	Заповеди	Научиться приводить примеры явлений православной культуры и светской этики и сравнивать их. Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения
12.	Милосердие и	Комбинированный урок	Изучить основы духовной традиции православия, дать	Милосердие. Сострадание. Ближний.	Научиться приводить примеры явлений православной культуры и светской

	сострадание		определение основных понятий православной культуры	Любовь к врагам. Милостыня.	этики и сравнивать их Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения
13.	Золотое правило нравственности	Комбинированный урок	Иметь представление о сути православной веры, о главных православных добродетелях.	Золотое правило этики, неосуждение.	Научиться приводить примеры явлений православной культуры и светской этики и сравнивать их Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения
14.	Храм	Урок-экскурсия	Дать определение основных понятий православной культуры, познакомиться с описанием священных сооружений. Осознать важную роль храма в жизни людей	Храм. Икона. Благословение. Иконостас. Царские ворота. Алтарь.	Научиться осуществлять отбор, полученной на экскурсии информации, уметь отвечать на вопросы учителя.
15.	Икона	Видеоурок.	Дать определение основных понятий православной культуры, познакомиться с описанием святых православной культуры. Понимать значение живописи в православной традиции	Икона. Воскресение. Спаситель. христов. пост. Нимб. Пасха Великий	Научиться осуществлять отбор, полученной в фильме информации, уметь отвечать на вопросы учителя.
16.	Творческие работы	-	Совместно с учителем выбор темы творческой работы.	-	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана творческой работы.
17.	Подведение итогов	-	Презентация творческих работ.		Защита творческих работ.
18.	Как христианство пришло на Русь?	Урок объяснения нового материала	Познакомиться с развитием православной культуры в истории России	Крещение, исповедь, святость	Овладеть навыками смыслового чтения, готовности слушать собеседника, уметь отвечать на вопросы учителя, анализировать учебную картину,
19.	Подвиг	Комбинированный урок	Изучить основы духовной традиции православия, дать определение основных понятий православной культуры. Иметь понятие о сути святости и святых на примере жизни преподобного Сергия Саровского.	Православие. Крещение. Русь. Церковь. Святая	Овладеть навыками смыслового чтения, готовности слушать собеседника, уметь отвечать на вопросы учителя.

20.	Заповеди блаженства	Комбинированный урок	Понимать суть православного учения, осознавать роль нравственных традиций православия в жизни людей. Осознавать ценности нравственности и духовности человеческой жизни.	Заповеди блаженств, нищета Духа, Царство Божие, чистота сердца, кротость, миротворцы. Дух. Духовность.	Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
21.	Зачем творить добро	Комбинированный урок	Понимать суть православного учения, осознавать роль нравственных традиций православия в ж Осознавать ценности нравственности и духовности человеческой жизни. людей.	Добро. Зло. Святой.	Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. Научиться. устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей
22.	Чудо в жизни христианина	Комбинированный урок	Изучить основы духовной традиции православия, дать определение основных понятий православной культуры. Иметь представление о вере, как основе жизни любого христианина	Святая Троица, добродетель, вера, надежда, любовь, чудо.	Научиться приводить примеры явлений православной культуры и светской этики и сравнивать их.
23.	Православие о Божьем суде	Комбинированный урок	Изучить основы духовной традиции православия, дать определение основных понятий православной культуры. Понимать что такое смысл жизни для православного христианина.	Божий суд. бессмертие.	Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
24.	Таинство Причастия	Комбинированный урок	Изучить основы духовной традиции православия, дать определение основных понятий православной культуры. Иметь понятие о главных христианских таинствах	Причастие. Таинства. Литургия.	Овладеть навыками смыслового чтения, готовности слушать собеседника, уметь отвечать на вопросы учителя.
25.	Монастырь	Видеоурок	Изучить основы духовной традиции православия, дать определение основных понятий православной культуры. Понять	Инок, монах, постриг, обет, послушание.	Научиться осуществлять отбор, полученной в фильме информации, уметь отвечать на вопросы учителя.

			смысл и роль монашества в жизни людей		
26.	Отношение христианина к природе	Урок-экскурсия	Изучить основы духовной традиции православия, дать определение основных понятий православной культуры. Осознать, что природа – это творение Божье Осознать ценности нравственности и духовности человеческой жизни.	Милосердие. Пастырь Всемирный потоп.	Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. Научиться устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей
27.	Православная семья	Комбинированный урок	Изучить основы духовной традиции православия. Осмыслить нравственные традиции по которым должна жить православная семья	Семья. Тактичность. Ценности. Любовь. Венчание. Семейные традиции.	Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения
28.	Защита Отечества	Комбинированный урок	Познакомиться с развитием православной культуры в истории России	Отечество. Защитник. Справедливая война. Воин-христианин.	Осуществлять поиск необходимой информации, готовить сообщения по выбранным темам Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения
29.	Христианин в труде	Комбинированный урок	Осмыслить роль труда, как основной составляющей жизни христианина	Труд. Пост. Возделывание. Первый грех	Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения
30.	Любовь и уважение к Отечеству	Комбинированный урок	Научиться толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Осознавать ценности нравственности и духовности человеческой жизни.	Патриотизм. Отечество. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ	Овладеть навыками смыслового чтения, готовности слушать собеседника, уметь отвечать на вопросы учителя
31.	Подготовка	-	Совместно с учителем выбор темы		Самостоятельная работа учащихся по

	творческих проектов		творческой работы. Осмыслить значение православной культуры в жизни людей и общества.		составлению плана творческой работы. Овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, формировать умения планировать.
32.	Подготовка творческих проектов	-	Совместно с учителем выбор темы творческой работы. Осмыслить значение православной культуры в жизни людей и общества.		Самостоятельная работа учащихся по составлению плана творческой работы. Овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, формировать умения планировать.
33.	Выступление учащихся с творческими работами. Подведение итогов..	Конкурс творческих работ	Презентация творческих работ.		Защита проектов. Умение контролировать и оценивать учебные действия, осуществлять поиск необходимой информации, готовить сообщения по выбранным темам.
34.	Выступление учащихся с творческими работами. Подведение итогов.	Конкурс творческих работ	Презентация творческих работ.		Защита проектов. Умение контролировать и оценивать учебные действия, осуществлять поиск необходимой информации, готовить сообщения по выбранным темам.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое, обеспечение программы.

Методическая литература:

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

- Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва: «Просвещение», 2013.
- Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. «Новое время», 2010.
- Основы Православной культуры. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева

Примерные темы творческих работ:

Темы сочинений:

- «Как я понимаю православие»
- «Что такое этика?»
- «Значение религии в жизни человека и общества»
- «Православный храм как произведение архитектуры»
- «Экскурсия в православный храм»
- «Православные святыни»
- «Шедевры православной культуры»
- «Православные праздники»
- «Крещение Руси как начало великой русской культуры»
- «Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»
- «Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»
- «Возможен ли подвиг в мирное время?»
- «Мое отношение к людям»
- «Мое отношение к России»
- «С чего начинается Родина»
- «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»
- «Мой дедушка – защитник Родины»
- «Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»

Темы исследовательских работ:

Как христианство пришло на Русь

Христианское отношение к природе.

Святые в отношении к животным.

Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)

